



*La Peronista*

B.P

B. 461



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN



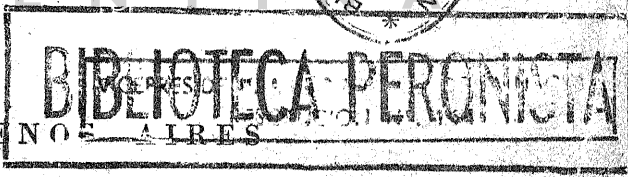
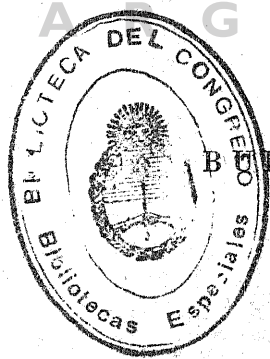
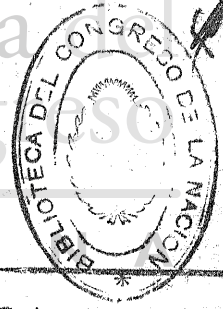
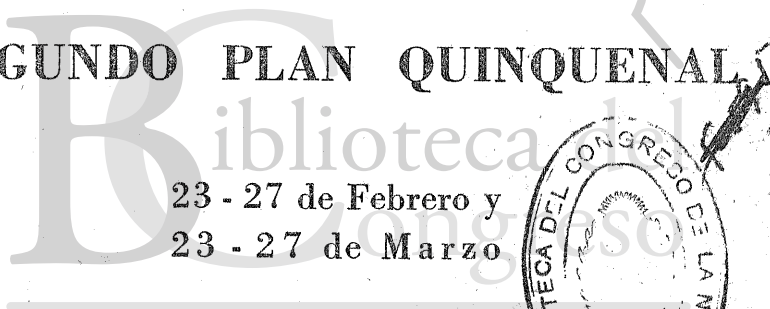
*Cursos para Docentes*

SOBRE

SEGUNDO PLAN QUINQUENAL

23 - 27 de Febrero y

23 - 27 de Marzo



1953

ES PROPIEDAD  
DE LA  
Municipalidad de Buenos Aires

FN-II-h-17  
CF-V-2-G  
ARGENTINA-POLÍTICA  
PERONISMO

DIRECCION DE BIBLIOTECAS  
PUBLICAS MUNICIPALES

Nº ORDEN	1295 (P)
UBICACION	26-A-3(1)
Ficha Materia	



329(82)(Peronismo); 37(82)  
37(82); 329(82)(Peronismo)

3-2-11-82  
B.P.  
B.464

TEMA I

Planes de Gobierno: concepto, importancia. El Plan de Gobierno y la iniciativa privada

Qué es gobernar. *Concepto liberal*: actividad privada incontrolada; individualismo exagerado; gobierno contemplativo. *Concepto totalitario*: supresión de la actividad privada; absorción por el Estado de todas las actividades; supresión de las libertades. *Tercera posición*: el gobierno, orientador de la actividad general. Conceptos constitucionales: la intervención del Estado en Educación. Comentario de las disposiciones relativas a la función social de la propiedad, el capital y la actividad económica (artículos 38, 39 y 40).

Gobiernos de improvisación y gobiernos de prevención y planificación. Qué significa un plan de gobierno. Equilibrio entre la gestión del Estado y la iniciativa privada. Importancia de un plan de gobierno. Cómo se lo proyecta (necesidades nacionales, gradación de sus objetivos), cómo se lo realiza (el apoyo del Estado a las Empresas privadas, acción directa del Estado, etc.).

310606 \*

## TEMA II

### El Primer Plan Quinquenal, sus contenidos, su realización integral

Por qué en nuestro país los planes de gobierno son quinquenales (ver folleto "Justicialismo", II parte).

El Primer Plan Quinquenal. Su preparación acelerada. Aspectos fundamentales y secundarios. Ejemplificar.

Cómo fué realizado el Primer Plan Quinquenal. Sus resultados. (Glosar pasajes de los Mensajes del Gral. Perón: Mensajes de la Victoria (1951) y Mensaje de la Nueva Argentina (1952). La justicia social, la independencia económica y la soberanía política como frutos del Primer Plan Quinquenal.

## TEMA III

### El Segundo Plan Quinquenal: comentario de la Ley y explicación del objetivo fundamental que inspira todo el Plan

Cuándo y cómo se organizó el Segundo Plan Quinquenal. La participación del pueblo en sus diversos aspectos. Las necesidades del pueblo expuestas por los particulares y por las autoridades locales. Labor de compilación y organización.

La Ley del Segundo Plan Quinquenal. Lectura de su texto. Comentario del art. 2º. El objetivo fundamental. Alcance y significación de sus términos. Comentarios al art. 3º. La doctrina nacional. Síntesis de sus contenidos. La Doctrina Justicialista como centro y motor del Segundo Plan Quinquenal. Comentarios al art. 4º. Explicación de sus incisos.

## TEMA IV

### Esquema general del Segundo Plan Quinquenal. Breve referencia sobre sus contenidos en los diversos capítulos

Los cinco aspectos fundamentales del Segundo Plan Quinquenal. Significado de cada uno a la luz de los diversos capítulos que los integran.

El objetivo fundamental, los objetivos generales y los objetivos especiales. Cómo cada problema se extiende hasta agotar sus posibilidades, aún penetrando en campos que no son los suyos específicos. Por qué es indispensable que todos conozcan, por lo menos en sus líneas generales, las previsiones del Plan de Gobierno.

## TEMA V

### La Educación en el Plan Quinquenal. Conceptos generales. Relaciones de Educación con los diversos capítulos que integran el primer grupo: Acción social

El maestro y el profesor como difusores de todo el Plan Quinquenal y como realizadores de sus previsiones en materia de educación.

La Educación como centro de toda acción social. Los diversos Capítulos del primer grupo (Acción social) en sus relaciones con Educación (ver Cuaderno N° 1 "Justicialismo", II parte, pág. 11). El objetivo fundamental de Educación: explicación de sus términos; correlacionarlo con los objetivos fundamentales de los diversos capítulos que integran Acción Social y los pertinentes de Acción Económica.

## TEMA VI

### Objetivo Fundamental de la Educación y Bases Generales (IV. G. 1) para la Educación

Conceptos centrales enunciados en el Objetivo fundamental de Educación. Bases generales para la Educación (IV.G.1). Lectura de esas bases. Comentarios al punto a): La transformación social y política del país exige la presencia de conductores; la transformación económica, impone la preparación de técnicos. Comentarios al punto b): Medidas adoptadas para encuadrar los institutos de cultura secundaria y superior dentro de los principios de la Nueva Argentina; la gratuidad de esa enseñanza. Comentarios al punto c): La escuela, unidad básica difusora del Segundo Plan Quinquenal. Comentarios al punto d): La escuela que educa. Comentarios al punto e): Formación moral, intelectual y técnica de artistas, profesionales, etc. Recordar el discurso del General Perón en el Teatro Colón, el 4 de agosto de 1947.

## TEMA VII

### La Educación Primaria en el Segundo Plan Quinquenal. Objetivos Generales y Especiales

Bases particulares para la Enseñanza Primaria (IV. G. 2). Comentarios de sus diversos incisos. Destacar particularmente el inciso f) que se refiere a la obligación escolar. Importancia y trascendencia de esta base. Los otros objetivos generales: IV. G. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16 y 17: Comentarios correlacionándolos con los objetivos especiales: IV. E. 1, 10, 11 y 12.

## TEMA VIII

### La Enseñanza Media, Básica, Profesional y Técnica. Objetivos Generales y Especiales

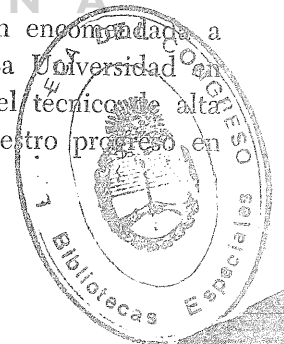
Considerar los Objetivos Generales señalados para la Enseñanza Media Básica, Especial, Técnico Profesional y Aprendizaje y Orientación Profesional (IV. G. 3, 4, 5 y 6) en relación con el objetivo especial referente a Enseñanza Media Especial, Bachillerato, Magisterio y Comercial (IV. E. 2) en especial con el inc. a).

La enseñanza en todos sus grados debe servir a las necesidades del país y a los distintos momentos de su evolución económica, social y política. Por qué el acento de este Segundo Plan Quinquenal cae sobre los aspectos técnicos. Relacionar con el segundo grupo: Acción Económica. Cómo puede la enseñanza, en sus diversos ciclos, orientar al niño y al joven con miras a definir su vocación en los sentidos señalados.

## TEMA IX

### El Segundo Plan Quinquenal y el desenvolvimiento y progreso del país. Visión de la Argentina de 1957, económicamente libre, socialmente justa y políticamente soberana

Los centros de cultura superior. Misión encomendada a las Universidades (IV. G. 3 y IV. E. 5). La Universidad en el Segundo Plan Quinquenal. Necesidad del técnico de alta especialización para realizar el ideal de nuestro progreso en todos los aspectos.



Cómo habrá de ser la Argentina que surja de la aplicación integral y consciente del Segundo Plan Quinquenal. Cómo serán sus hombres, cómo su agro, cómo sus ciudades industriales, cómo sus puertos, cómo su nombre en el concierto de las naciones.

### TEMA X

#### La Escuela y el Docente como ejecutores y difusores del Segundo Plan Quinquenal. Deberes y Obligaciones. Lo que la Patria espera de ellos

La resolución ministerial que constituye la escuela como unidad básica difusora del Segundo Plan Quinquenal. Necesidad de que el docente conozca a fondo el espíritu de ese Plan y tenga idea cabal de sus detalles. La difusión no es tanto una información circunstanciada de los diversos aspectos, cuanto la formación de una conciencia nacional, clara y positiva, sobre la necesidad de su cumplimiento, que mueva a todos a una colaboración decidida. Esta acción debe desarrollarla, primero, con sus alumnos y, luego, en el medio social. El estudiante debe resultar también un difusor por obra del docente sincero y fervoroso. Esa es la acción reservada a la escuela en el aspecto de difusión. En el otro aspecto, al docente, como ejecutor del Plan, se le reserva todo el campo de la Educación. La escuela debe realizar lo que el Plan indica: granja, cooperativas, etc., pero lo que se haga debe resultar modelo de perfección. Al docente se le entrega el alma del niño y del adolescente para que la encienda en los altos ideales de la nacionalidad.

CIUDAD

Dirección de

BIBLIOTECAS PUBLICAS MUNICIPALES  
CARLOS CALVO 4319

ARGENTINA